Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.10 Экономика и предпринимательство***

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

**2023 г.**

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол №1от августа 2023г.
_____/ В.А.Накладнов /

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР
_____Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Экономика и предпринимательство» для специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 (ред. от 01.09.2022).

Разработчик: Епифанова Екатерина Евгеньевна

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.** **13**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика и предпринимательство»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика и предпринимательство» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Экономика и предпринимательство» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| КОД ПК,ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09.<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 | - находить и использовать необходимую экономическую информацию;<br>-пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства;<br>- производить оценку эффективности предпринимательской деятельности;<br>- поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией предпринимательской деятельности;<br>- определять организационно-правовые формы организаций;<br>- выбирать основные формы предпринимательства;<br>- определять состав материальных трудовых и финансовых ресурсов организации;<br>-составлять основные разделы бизнес-плана;<br>- рассчитывать технико-экономические показатели работы организации по техническому обслуживанию и эксплуатации автомобильного транспорта;<br>- выявлять резервы производства;<br>- определять экономическую эффективность от внедрения организационно – технических мероприятий. | - основы экономической деятельности предприятия;<br>- основные формы предпринимательства;<br>- основные разделы бизнес-плана<br>- основные технико – экономические показатели работы организации и ее структурных подразделений;<br>- сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;<br>- основы организации, оплаты и мотивации труда;<br>- формы и системы оплаты труда организаций и предприятий по техническому облуживанию и эксплуатации автомобильного транспорта. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 150 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 12 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа (если предусмотрено) | 1 ед. |
| Самостоятельная работа | 120 |
| Итоговая аттестация | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1** | **Экономика предпринимательства** | **68** | |
| **Тема 1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09.<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| | 1. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам | **2** | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных занятий** | **-** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.<br>2. Организация – понятие и основные признаки<br>3. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам<br>4. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам<br>5. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам<br>6. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам | **12** | |
| **Тема 2. Понятие и содержание предпринимательства** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09. |
| | 1. История возникновения и сущность предпринимательства. Определение предпринимательства на различных этапах развития рыночного хозяйства. Взгляды на сущность предпринимательства представителей различных экономических школ. Развитие учения о предпринимательстве в XX веке. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на формирование необходимых экономических условий предпринимательства. Обеспечение экономической свободы предпринимателя. Гарантии предпринимательству со стороны государства Субъекты предпринимательства: индивидуальные предприниматели, предпринимательские структуры, | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | предпринимательская организация, фирма Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. | | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных занятий** | - | |
| | **- Самостоятельная работа обучающихся**<br>1. История возникновения и сущность предпринимательства. Определение предпринимательства на различных этапах развития рыночного хозяйства.<br>2. Взгляды на сущность предпринимательства представителей различных экономических школ. Развитие учения о предпринимательстве в XX веке.<br>3. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на формирование необходимых экономических условий предпринимательства. Обеспечение экономической свободы предпринимателя. Гарантии предпринимательству со стороны государства<br>4. Субъекты предпринимательства: индивидуальные предприниматели, предпринимательские структуры, предпринимательская организация, фирма Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица<br>5. Классификация предпринимательства. Основные формы предпринимательства.<br>6. Частное и государственное предпринимательство. Общие черты и различия. Частно-государственное партнерство. Виды предпринимательской деятельности. | 12 | |
| **Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09.<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| | 1. Организационно-правовые формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Производственный кооператив (артель). Виды кооперативов. Хозяйственные товарищества. Виды хозяйственного товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (коммандитные товарищества). Особенности функционирования, преимущества и недостатки различных видов хозяйственных товариществ Характеристика и формы хозяйственных обществ. Основные формы корпоративной предпринимательской деятельности: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью и акционерное общество. Типы акционерных обществ (открытое и закрытое) и их различия Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Категории унитарных предприятий | | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных занятий** | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>1. Организационно-правовые формы юридических лиц, являющихся коммерческими | **12** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | организациями<br>2. Производственный кооператив (артель). Виды кооперативов. Хозяйственные товарищества. Виды хозяйственного товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (коммандитные товарищества).<br>3. Особенности функционирования, преимущества и недостатки различных видов хозяйственных товариществ Характеристика и формы хозяйственных обществ.<br>4. Основные формы корпоративной предпринимательской деятельности: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью и акционерное общество.<br>5. Типы акционерных обществ (открытое и закрытое) и их различия<br>6. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Категории унитарных предприятий | | |
| **Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09.<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| | 1.Необходимость государственного регулирования предпринимательских структур. Понятие, сущность, цели, задачи, принципы, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Формы взаимоотношений предпринимателей с бюджетом. Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Налоговый Кодекс РФ. Виды налогов и сборов, подлежащих уплате предпринимателями. Элементы налогообложения. Меры и способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Налоговые проверки | | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных занятий** | **-** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>1. Необходимость государственного регулирования предпринимательских структур.<br>2. Понятие, сущность, цели, задачи, принципы, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности..<br>3. Формы взаимоотношений предпринимателей с бюджетом. Кодекс РФ<br>4. Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Налоговый кодекс<br>5. Виды налогов и сборов, подлежащих уплате предпринимателями. Элементы налогообложения | **10** | |
| **Тема 5. Взаимоотношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами. Предпринимательский** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06 |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных занятий** | 2 | |
| | **1.Практическая работа** «Составление договора» | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>1. Понятие о сделке. Предпринимательский договор как закрепление обязательств партнеров.<br>2. Типы сделок. Недействительность сделок. Оспоримая, ничтожная, мнимая и притворная | **12** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **договор** | сделки.<br>3. Обязательные требования Гражданского Кодекса РФ к оформлению договора.<br>4. Необходимые элементы структуры договора. Общие и специфические условия договор<br>5. Классификация договоров в Гражданском Кодексе РФ.<br>6. Соглашение о намерениях. Оферта как форма заключения договора. Прекращение договора | | ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09.<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| **Раздел 2** | **Финансы, денежное обращение и кредит** | **76** | |
| **Тема 6. Основной капитал и его роль в производстве** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09.<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных занятий** | **2** | |
| | **1.Практическая работа** «Расчет стоимости основных средств» | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>1. Понятие основного капитала, его сущность и значение<br>2. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала<br>3. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала.<br>4. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции.<br>5. Способы повышения эффективности использования основного капитала. | 10 | |
| **Тема.7 Оборотный капитал** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09.<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| | 1.Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств | | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных занятий** | **2** | |
| | **1.Практическая работа** «Расчет показателей оборотных средств» | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>1. Понятие оборотного капитала, его состав и структура.<br>2. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов.<br>3. Показатели использования материальных ресурсов.<br>4. Определение потребности в оборотном капитале.<br>5. Оценка эффективности применения оборотных средств | 10 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 8. Кадры организации и производительность труда** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09.<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных занятий** | **2** | |
| | **1.Практическая работа** «Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников» | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>1. Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор<br>2. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета<br>3. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.<br>4. Нормирование труда. Методы нормирования труда.<br>5. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда<br>6. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда | 12 | |
| **Тема 9. Формы и системы оплаты труда** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09.<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных занятий** | 2 | |
| | **1.Практическая работа** «Расчет заработной платы различных категорий работников» | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>1. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики<br>2. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.<br>3. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки<br>4. Фонд оплаты труда и его структура.<br>5. Основные элементы и принципы премирования в организации | 10 | |
| **Тема 10. Издержки производства и реализации продукции** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09.<br>ПК-1.1 |
| | 1.Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации | | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных занятий** | **-** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции<br>2. Классификация затрат по статьям и элементам..<br>3. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления | 10 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Смета затрат и методика ее составления<br>5. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации | | ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| **Тема 11. Технология разработки бизнес-плана** | **Содержание учебного материала** | **2** | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных занятий** | **2** | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09.<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| | **1.Практическая работа** «Разработка структурных элементов бизнес-плана: организационно – правовой план» | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>1. Понятие предпринимательской идеи. Банк предпринимательских идей. Роль бизнес-планирования в реализации предпринимательской идеи.<br>2. Структура бизнес- плана. Основные правила составления бизнес-плана. Проект создания собственного дела.<br>3. Характеристика основных видов бизнес-планов. Пошаговый процесс бизнес-планирования.<br>4. Необходимость бизнес-планирования. Основные правила разработки элементов бизнес-плана.<br>5. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план | 10 | |
| **Курсовой проект (работа) – не предусмотрен учебным планом** | | **-** | |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - не предусмотрена учебным планом** | | **-** | |
| **Промежуточная аттестация** (Экзамен) | | **6** | |
| **Всего:** | | **150** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и студента, комплект учебно-методической документации; техническими средствами обучения: ноутбук.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

**1**.Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование).
**2.**Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023 — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование).
**3**. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование).

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)// Собрании законодательства РФ.2023. № 31.Ст. 4398. Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. № 32. Ст. 3301. Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ.. № 5.Ст. 410. Режим доступа: http://www.consultant.ru/
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2023 № 49. Ст. 4552. http://www.consultant.ru/
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2021 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2023. № 52 (1 ч.).Ст. 5496. http://www.consultant.ru/
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2021 года № 195-ФЗ// Собрание законодательства РФ.2023.№ 1 (ч. 1).Ст. 1 Режим доступа: http://www.consultant.ru/

**3.2.3. Дополнительные источники** (при необходимости)

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2021 № 117-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2023. № 32.Ст. 3340. Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Федеральный закон от 24 июля 2023 г. № 209-ФЗ «О развитии малого предпринимательства в Российской Федерации»//Собрание законодательства. 2023. № 31. Ст.4006. Режим доступа: http://www.consultant.ru/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*<br>- основы экономической деятельности предприятия;<br>- основные формы предпринимательства;<br>- основные разделы бизнес-плана<br>- основные технико – экономические показатели работы организации и ее структурных подразделений;<br>- сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;<br>- основы организации, оплаты и мотивации труда;<br>- формы и системы оплаты труда организаций и предприятий по техническому облуживанию и эксплуатации автомобильного транспорта. | Устный ответ:<br>Оценка «Отлично»-<br>-студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.<br>Оценка «Хорошо»-<br>- студент обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной | Оценка знаний при устном опросе.<br>Оценка знаний при выполнении практических работ.<br>Оценка результатов выполнения тестов. |

| | | |
|---|---|---|
| | работы и профессиональной деятельности.<br>Оценка «Удовлетворительно» - студент обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.<br>Оценка «Неудовлетворительно» -Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |

| | | |
|---|---|---|
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*<br>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;<br>-пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства;<br>- производить оценку эффективности предпринимательской деятельности;<br>- поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией предпринимательской деятельности;<br>- определять организационно-правовые формы организаций;<br>- выбирать основные формы предпринимательства;<br>- определять состав материальных трудовых и финансовых ресурсов организации;<br>-составлять основные разделы бизнес-плана;<br>- рассчитывать технико-экономические показатели работы организации по техническому обслуживанию и эксплуатации автомобильного транспорта;<br>- выявлять резервы производства;<br>- определять экономическую эффективность от внедрения организационно – технических мероприятий. | При выполнении практических,<br>Оценка «Отлично»- успешное и систематическое применение навыков, сформированное умение использовать полученные знания при овладении математическими умениями, владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.<br>Оценка «Хорошо»- в целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков, студент совершает незначительные ошибки, погрешности, и после замечаний может самостоятельно их исправить.<br>Оценка «Удовлетворительно» в целом успешное, но не систематическое применение навыков, при выполнении работ студенту необходима помощь преподавателя, возможность пользоваться учебником и тетрадью, справочными таблицами и т.д.<br>Оценка «Неудовлетворительно» фрагментарные умения, навыки; студент не может выполнить задание, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой. | Оценка результатов выполнения практической работы.<br>Оценка результатов выполнения контрольной работы.<br>Оценка результатов выполнения тестов.<br>Оценка результатов решения задач с индивидуальных карточек.<br>Оценка результатов работы у доски. |

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной

образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.